

ASD
BURKINA FASO



POURQUOI CONTRIBUER ?
AUJOURD'HUI, POUR UN PROJET A OUAGADOUGOU ET AU SAHEL

Un projet 100 % PARTICIPATIF

DEMARRÉ ENSEMBLE EN 2015, VOUS ET NOUS



Grâce à des premiers dons semés en 2015 : une séance d'animation organisée par ASD-B au Sahel en janvier 2016



POUR DEPLOYER DES INITIATIVES POSITIVES

D'EXPERIENCES LOCALES DANS UNE ECOLE

Des outils pédagogiques basés sur la **Communication NonViolente** ont été expérimentés et concrétisés dans une école primaire, dans une banlieue défavorisée à Ouagadougou

RESULTATS EN 3 ANS

Nombre d'élèves augmenté de 190 à 300,
Taux de réussite scolaire de 66% à 95%,
Réduction des conflits dans les villages autour de l'école.



Tené Hien Directrice de l'Ecole – Membre ASD-B chargée de la commission CNV

Plus d'informations sur le site d'ASD-B : pasd-burkina.org Rubrique Education

DEPLOIEMENT DE FORMATIONS DANS 12 ECOLES DE 2019 A 2022

Compte-tenu de ces résultats très positifs, d'autres écoles ont souhaité en 2016 à Ouagadougou et Dori (Sahel) recevoir des formations sur la Communication NonViolente.

L'étude faite par ASD-B, en partenariat avec l'association HAMAP Humanitaire, et en concertation avec les autorités locales, a amené à mettre au point début 2017 un programme de formation de formateurs touchant **12 écoles primaires et 5000 élèves** :

Module 1 : Explications sur la réforme du système éducatif

Module 2 : Méthodes pédagogiques innovantes

- Séquence 1 : La pédagogie différenciée
- Séquence 2 : La pédagogie de groupe
- Séquence 3 : la pratique du tutorat
- Séquence 4 : La pédagogie de l'erreur
- Séquence 5 : La pédagogie de la maîtrise

Module 3 : Initiation sur la CNV et la gestion des conflits

- Séquence 1 : l'éducation à l'empathie
- Séquence 2 : La gestion non violente des conflits
- Séquence 3 : Le concept de la CNV
- Séquence 4 : Les principes de base de la CNV

Module 4 : L'éducation aux droits des enfants en milieu scolaire

Plus d'informations : <http://pasd-burkina.org/sous-projet-1-formation-de-formateurs/>

**Ces formations ont été initiées par des
financements participatifs en 2017
et ont démarré en août 2019**



DES FORMATIONS CONCRETISEES **GRACE A DES DONs**, ENSEMBLE VOUS ET NOUS

Accompagnement vers l'autonomie

« Apprendre à pêcher au lieu de donner du poisson »

Impact à court terme
12 Ecoles Pilotes
5000 élèves

Impact à moyen terme
Une généralisation
dans d'autres écoles



DES CLES DU SUCCES ?

- Un projet participatif,
- Des formations centrées sur les enfants,
- Gestion positive des différences,
- Un projet suivi et sous l'autorité des institutions de l'éducation burkinabè

DES FORMATIONS CONCRETISEES

Grâce à des dons initiateurs de 1 € par enfant
Merci aux premiers donateurs



Informations pour le nouvel appel à dons pour des jardins agro-écologiques

POUR DEPLOYER D'AUTRES INITIATIVES POSITIVES DANS LES ECOLES

FERME AGROECOLOGIQUE AU BURKINA

L'Association Inter-zone pour le Développement en Milieu Rural (AIDMR), œuvre à la diffusion de l'agroécologie depuis sa création en 1993.

Le coordinateur Ablacé Compaoré et l'équipe de l'AIDMR ont été formés à l'agroécologie en 2006 par les anciens élèves de l'agroécologiste français Pierre Rabhi.



Une photo de la ferme de l'AIDMR en 2015

Ablacé Compaoré, membre d'ASD-B souhaite aussi sensibiliser et développer les pratiques agro-écologiques dans les écoles.

DES JARDINS PEDAGOGIQUES DANS LES ECOLES

Les enquêtes menées par ASD-B à Dori de 2015 à 2017, auprès des acteurs locaux près des 10 écoles visés par le projet au Sahel, ont montré l'intérêt pour développer des jardins agro-écologiques dans les écoles avec les buts suivants :

- **Outil pédagogique pour les enfants,**
- **Apport de nourriture dans les cantines,**
- **Outil de formation aussi pour les parents d'élèves** permettant de développer d'autres jardins autour des écoles grâce aux formations mise en place par l'AIDMR.



Les discussions auprès des 15 écoles à Ouagadougou, visées par les formations de formateurs sur des apprentissages coopératifs, ont également suscité des intérêts.

Le projet de jardins pédagogiques porte dans un premier temps sur 5 des 19 écoles :

- **4 écoles à Ouagadougou dont celle de Tené Hien, innovatrice sur les sujets de Communication NonViolente,**
- **1 école à Dori (Sahel)**

Ce nombre d'écoles pourra être augmenté en fonction de la récolte des dons nécessaires au montage des dossiers et déplacements dans les écoles visés.

UN PROJET DE JARDINS AGRO-ECOLOGIQUES DANS DES ECOLES PRIMAIRES

« *Apprendre à pêcher au lieu de donner du poisson* »

Impact à court terme
5 Ecoles Pilotes
1400 élèves

Impact à moyen terme
Une généralisation
dans d'autres écoles
(10 prévues au Sahel)



DES CLES DE SUCCES ?

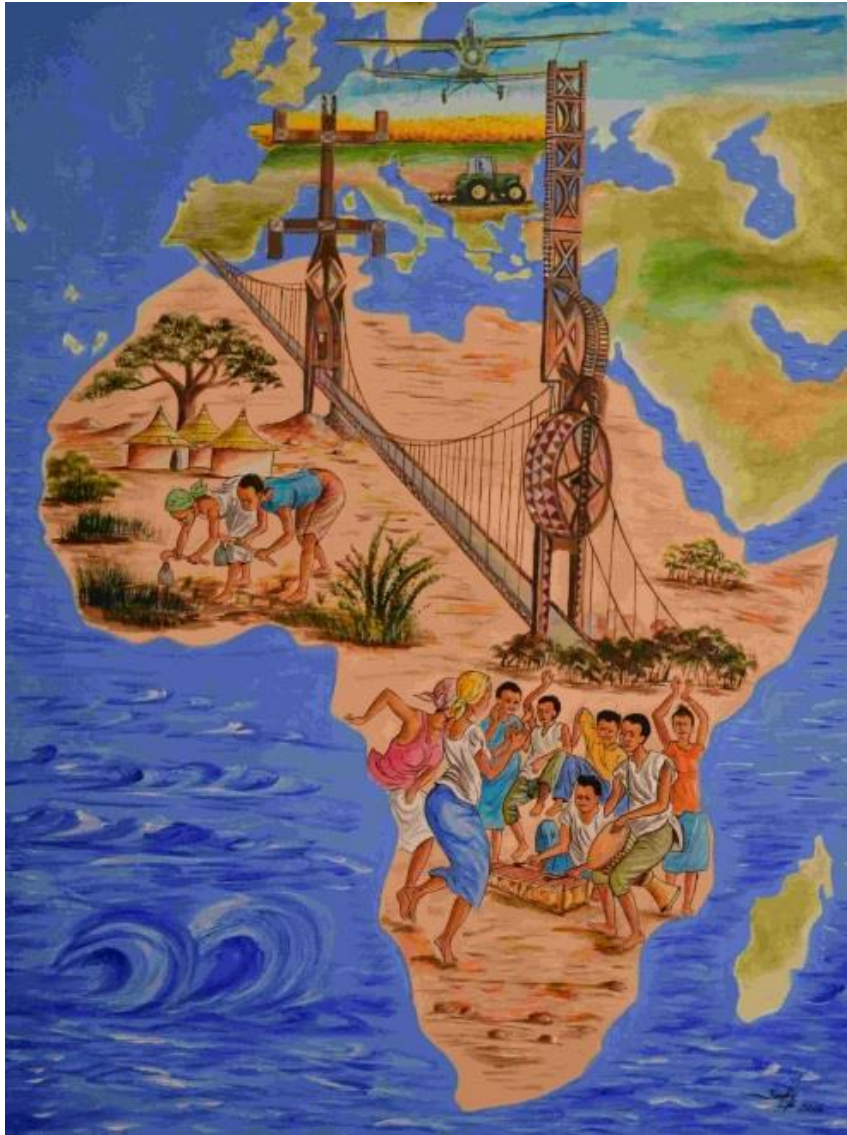
- *Un projet participatif,*
- *Des jardins pédagogiques pour les enfants*
- *Des jardins animés par des parents formés à l'agro-écologie,*
- *Création de liens entre éducateurs, parents et enfants*
- *Un projet sous l'autorité des institutions Burkinabè*

UN PROJET EFFICIENT

avec une contribution de 1 € par enfant

DES SOUTIENS DE PERSONNES RECONNUES

« MOTS DE CONFIANCE » [Récoltés pour construire des ponts durables](#)



SYMBOLES D'UN PONT

[Etre catalyseur de Ponts de Solidarité](#)



« **Nelson Mandela** nous sert d'exemple dans l'art de construire des ponts entre des hommes différents et matérialiser un projet collectif :

Une Nation ARC EN CIEL

*La trajectoire de Mandela, s'est concentrée sur une intention persistante, incarnée dans la culture communautaire de l'**Ubuntu**. Le pouvoir vient des autres, le moi se construit dans une relation altruiste à l'autre.... »*

Anne VERMES

« La musique est un médicament qui soigne le monde entier, sans passeport »

Salif KEITA

« Pour être solidaire, le premier pilier est de développer soi-même suffisamment de compassion, d'amour altruiste et de courage pour se mettre efficacement au service des autres, après vient le pilier de l'engagement communautaire »

Matthieu RICARD

D'autres mots de confiance de **Jean-Marie PELT, Philippe DESBROSSES, Maître Titinga Frédéric PACERE, Edel GOTT** sur le site d'ASD-B, rubrique « Soutiens » :

pasd-burkina.org/des-mots-de-confiance



**HAMAP Humanitaire partenaire
pour les formations de formateurs,
nous encourage aussi**

**Et Vous ? Souhaitez-vous aider pour
ces jardins agro-écologiques ?**



Pour cela :

Un click pour semer des graines dans les écoles :



<https://www.lepotcommun.fr/pot/b99srg38>

Pour plus d'informations sur ASD-B et le projet global au Sahel, vous pouvez continuer à lire le présent document, ou aller plus loin en consultant notre site Internet.

Des questions ? Prenez contact :

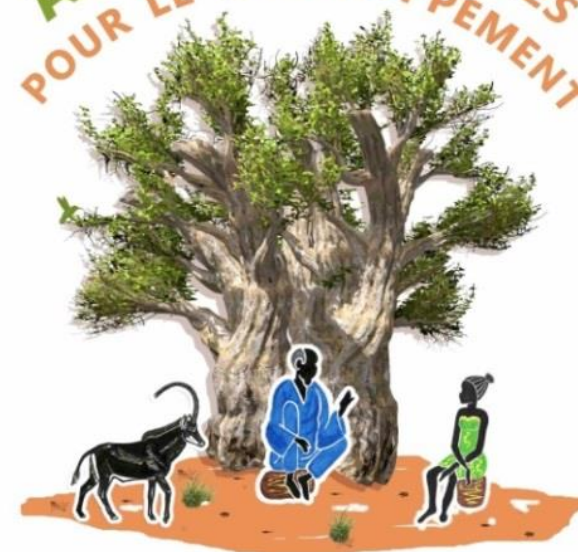
Au Burkina : delapaix.fabrice@yahoo.fr + 226 70 80 93 89

En France : didier.ricard.as@free.fr + 33 7 82 44 67 51

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet d'ASD-B : pasd-burkina.org

**ACTIONS SOLIDAIRES
POUR LE DÉVELOPPEMENT**



ASD BURKINA FASO

"Semons les graines d'un monde positif"

Plus d'informations sur le projet global

En se mettant en empathie 🤗

EN S'IMAGINANT ETRE A LA PLACE D'UNE PERSONNE, AU BURKINA FASO..., DANS LA REGION DU SAHEL... (lieu du [projet global](#))

EN REGION DU SAHEL - LA-BAS ? ...



Photo janvier 2016 : des enfants de l'école de Djibo (une des écoles visée par le projet)

EN REGION DU SAHEL

Le taux net de scolarité au primaire dans la région du Sahel est de 32%.
Davantage d'enfants aimeraient aller à l'école, ainsi que leurs parents.

Comment augmenter ce taux ?

Comment, plus particulièrement pour les filles, les plus touchées ?

Comment améliorer la qualité de l'enseignement, une des raisons de non-scolarisation ?



Janvier 2016 : Intérieur d'une classe de l'école de Djibo visée par le projet

ASD-B propose des plaidoiries pour trouver des solutions avec les parties prenantes au niveau de dix écoles pilotes et des actions concrètes pour améliorer l'offre éducative (pédagogies coopératives, dans des climats de confiance entre parents, enseignants et élèves).

EN REGION DU SAHEL

Le Burkina Faso est classé au 183e rang sur 189 pays suivant l'[IDH](#) (2018).

La Région du Sahel est la plus pauvre des 13 régions du Burkina Faso.

Comment développer des activités économiques durables avec peu de ressources financières ?

Comment améliorer l'hygiène et le niveau de santé ?

Comment développer la dignité et la liberté des individus et des communautés ?



Source photo, site de l'AIDMR : <https://aidmr.wordpress.com/>

AIDMR : partenaire Burkinabé de Terre & Humanisme pour des formations sur l'agroécologie

**ASD-B encourage les Parents des Elèves et les Mères Educatrices pour améliorer leurs revenus et favoriser leur possibilité de scolariser leurs enfants.
Les activités comportent des formations sur l'agroécologie et des soutiens pour les Activités Génératrices des Revenus proposées par les parents.**

DES QUESTIONS ?

Pourquoi nous posons-nous des questions concernant le dérèglement climatique ? Nous avons en tête ce type de questions depuis des décennies, notamment avec la **Conférence de Rio en 1992**.

Pourquoi s'est déroulée en France la Conférence **COP 21** des Nations unies sur les changements climatiques en fin d'année 2015 ?

Et pourquoi des Conférences des Parties COP tous les ans sur ses sujets ?

EN REGION DU SAHEL

Nous subissons depuis des décennies des problèmes récurrents de famine liés de la désertification (origines climatique et aussi humaines).

Comment faire pour survivre?

Comment maintenir notre autonomie avec une vision de développement durable ?

Comment rester sur nos terres auxquelles nous sommes attachés ?

Comment ne pas être déracinés ?



Ci-dessus températures attendues en France en 2050

Source photo : www.huffingtonpost.fr



Source photo : afriactuel.com

ASD-B propose de faciliter les dialogues avec une vision globale de responsabilité sociétale favorisant les initiatives des individus et des communautés au Sahel.
Objectif du projet : améliorer l'offre éducative et créer des activités socio-économiques pérennes autour des écoles.

POUR QU'UN AVENIR DURABLE PRENNE RACINE

UN PROJET HUMAIN

Quelques membres de l'association ASD-B



Cyrille COMPAORE

Membre co-fondateur
Sociologue/Consultant Sénior
Spécialisé sur la protection
des populations vulnérables



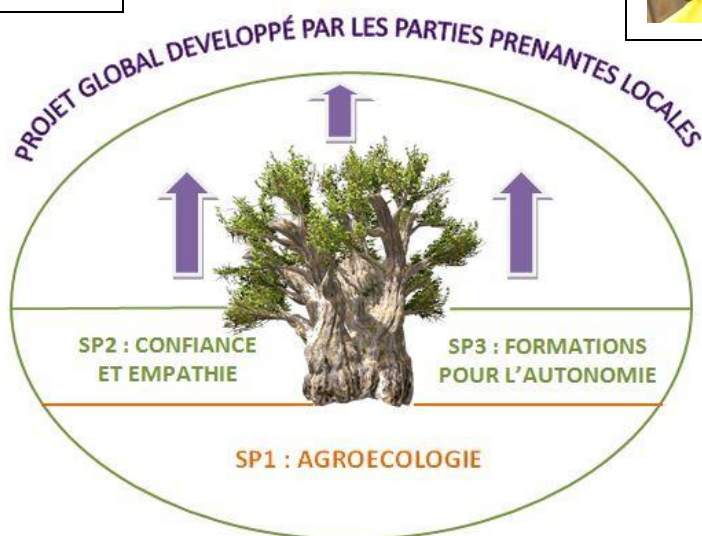
Benoît OUEDRAOGO

Président d'ASD-B
Expert en
Développement Rural et
en gestion de projets



Aminata KAMISSOGO

Vice-Présidente d'ASD-B
Consultante en matières
économiques



Elisabeth KANSOLE

Chargée administration et finances
Consultante experte en appui aux
organisations paysannes



**Fabrice Wendyéle
Gnambwemba**

Chargé de Communication
Expert en Communication pour le
développement



Téné HIEN

**Chargée Commission Communication
NonViolente**
Directrice d'Ecole Primaire

Projet en cours au Sahel



Ablacé COMPAORE

Chargé Commission Agroécologie
Coordinateur AIDMR et partenaire
de Terre & Humanisme

Pour l'émergence et la facilitation de projets menés en autonomie par les acteurs locaux

Plus d'informations sur les membres d'ASD-B, voir site internet pasd-burkina.org : [Contacts et membres d'ASD](#)