

POURQUOI CONTRIBUER ?

AUJOUR'HUI, POUR CETTE FORMATION ET CE PROJET AU SAHEL

Un projet 100 % PARTICIPATIF

AVEC L'ENSEMBLE DES PARTIES PRENANTES, VOUS ET NOUS ?



Janvier 2016 : une séance d'animation

DES REPONSES EN AUTONOMIE

DES EXPERIENCES CONCRETES

Des outils pédagogiques basés sur la **Communication NonViolente** sont expérimentés dans une école primaire, dans une banlieue défavorisée à Ouagadougou

RESULTATS EN 3 ANS

Nombre d'élèves augmenté de 190 à 300,
Taux de réussite scolaire de 66% à 95%,
Réduction des conflits dans les villages autour de l'école.



Téné Hien Directrice de l'École – Membre ASD chargée de la commission CNV

Plus d'informations sur le site d'ASD : pasd-burkina.org Rubrique Education

DES REPONSES VISEES

Compte-tenu de ces résultats très positifs, d'autres écoles ont souhaité recevoir des formations sur la Communication NonViolente.

L'étude faite par ASD, en partenariat avec l'association HAMAP Humanitaire et en concertation avec les autorités locales, a amené à mettre au point un programme de formation de formateurs touchant **19 écoles primaires et 5500 élèves** :

Module 1 : Explications sur la réforme du système éducatif

Module 2 : Méthodes pédagogiques innovantes

- Séquence 1 : La pédagogie différenciée
- Séquence 2 : La pédagogie de groupe
- Séquence 3 : la pratique du tutorat
- Séquence 4 : La pédagogie de l'erreur
- Séquence 5 : La pédagogie de la maîtrise

Module 3 : Initiation sur la CNV et la gestion des conflits

- Séquence 1 : l'éducation à l'empathie
- Séquence 2 : La gestion non violente des conflits
- Séquence 3 : Le concept de la CNV
- Séquence 4 : Les principes de base de la CNV

Module 4 : L'éducation aux droits des enfants en milieu scolaire

Plus d'informations : <https://www.helloasso.com/associations/hamap-humanitaire/collectes/formation-de-formateurs>

Des réponses applicables ici et ailleurs ?

Accompagnement vers l'autonomie

« **Apprendre à pêcher au lieu
de donner du poisson** »

Impact à court terme
19 Ecoles Pilotes
5500 élèves

Impact à moyen terme
Une généralisation
dans d'autres écoles



DES CLES DU SUCCES ?

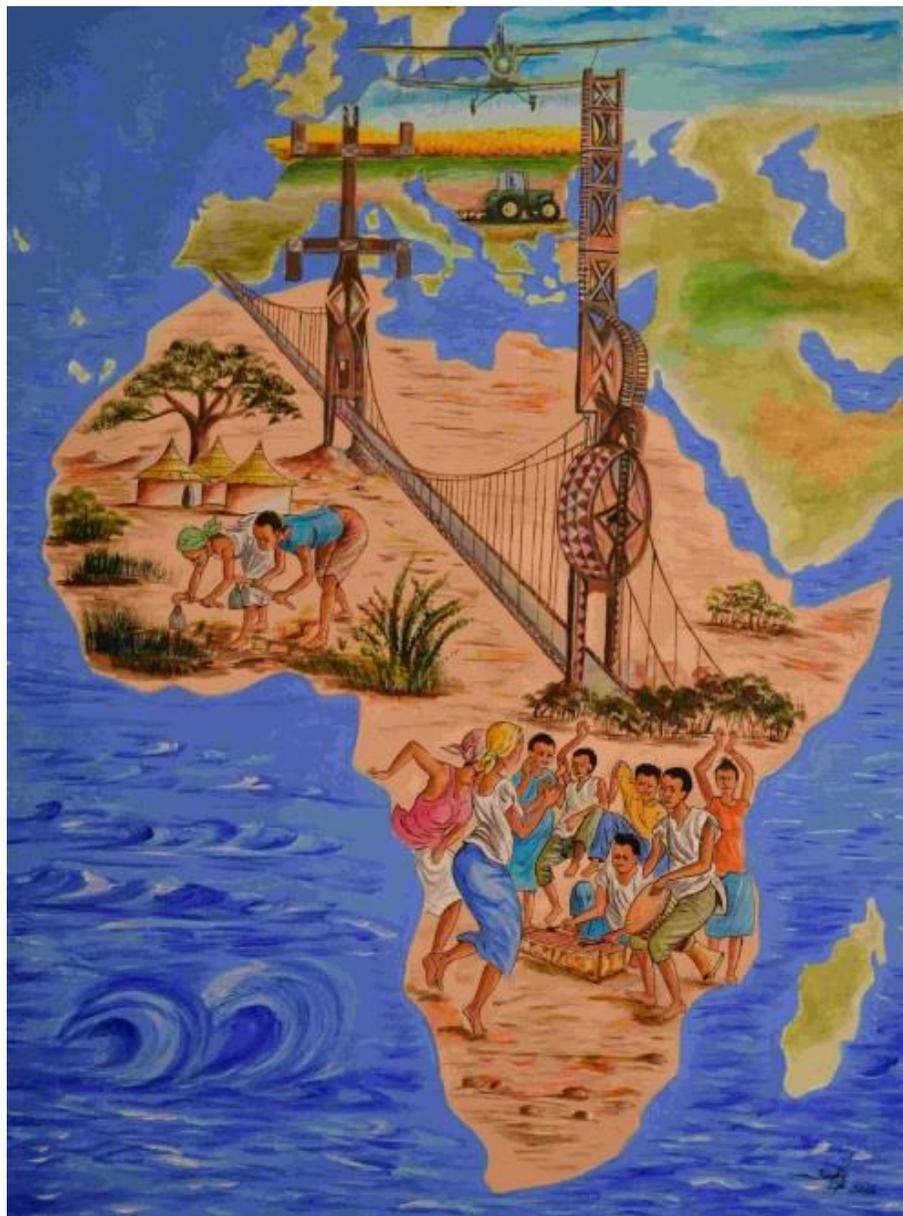
- **Un projet participatif,**
- **Des formations centrées sur les enfants,**
- **Gestion positive des différences,**
- **Un projet suivi et sous l'autorité des institutions de l'éducation burkinabè**

DES FORMATIONS EFFICIENTES

Avec une contribution de 2 € par enfant

SYMBOLES D'UN PONT

Etre catalyseur de Ponts de Solidarité



DES MOTS DE CONFIANCE



Récoltés pour construire des ponts durables



« Nelson Mandela nous sert d'exemple dans l'art de construire des ponts entre des hommes différents et matérialiser un projet collectif :

Une Nation ARC EN CIEL

*La trajectoire de Mandela, s'est concentrée sur une intention persistante, incarnée dans la culture communautaire de l'**Ubuntu**.
Le pouvoir vient des autres, le moi se construit dans une relation altruiste à l'autre.... »*

Anne VERMES

« La musique est un médicament qui soigne le monde entier, sans passeport »

Salif KEITA

« Pour être solidaire, le premier pilier est de développer soi-même suffisamment de compassion, d'amour altruiste et de courage pour se mettre efficacement au service des autres, après vient le pilier de l'engagement communautaire »

Matthieu RICARD

D'autres mots de confiance de **Jean-Marie PELT, Philippe DESBROSSES, Maître Titinga Frédéric PACERE, Edel GOTT** sur le site d'ASD, rubrique « Soutiens » :

pasd-burkina.org/des-mots-de-confiance



Cette formation, organisée en partenariat avec
l'association française [HAMAP Humanitaire](#)
a aussi pour objectifs :

1. Assurer la coordination du projet entre le Sud et le Nord,
2. Créer des dynamiques en vue du montage d'autres projets.



Ces informations vous donnent confiance
pour participer à ce projet ? Pour nos enfants ?

Un click pour semer des graines dans des écoles ici et ailleurs ? :



<https://www.helloasso.com/associations/hamap-humanitaire/collectes/formation-de-formateurs>

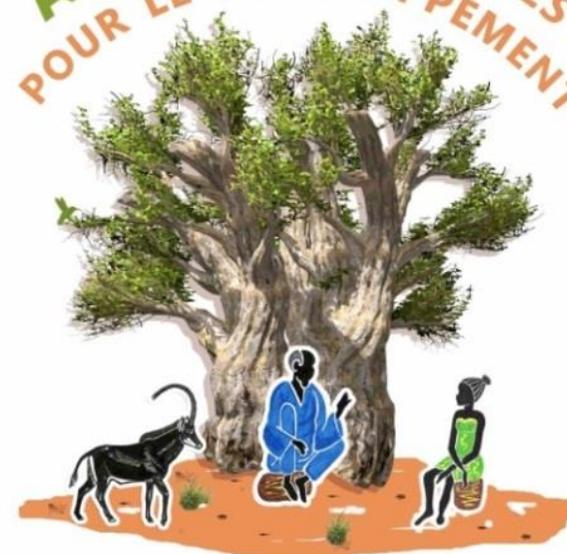
Pour plus d'informations sur ASD et le projet global, vous pouvez continuer à lire le présent document, ou aller plus loin en consultant notre site Internet.

Des questions ? Un contact : didier.ricard.as@free.fr

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet d'ASD : pasd-burkina.org

**ACTIONS SOLIDAIRES
POUR LE DÉVELOPPEMENT**



ASD BURKINA FASO

"Semer les graines d'un monde positif"

Plus d'informations sur le projet global

En se mettant en empathie



EN S'IMAGINANT ETRE A LA PLACE D'UNE PERSONNE, AU BURKINA FASO..., DANS LA REGION DU SAHEL... (lieu du [projet en cours](#))

ICI

Un pays du Nord comme la France
est la 5^{ème} puissance mondiale,
avec des systèmes de sécurité sociale et
éducatifs,
parmi les mieux financés au monde.

LA-BAS...



Photo janvier 2016 : des enfants de l'école de Djibo (une des écoles visée par le projet)

LA-BAS

Le taux net de scolarité au primaire dans la région du Sahel est de 32%.

Davantage d'enfants aimeraient aller à l'école, ainsi que leurs parents.

Comment augmenter ce taux ?

Comment, plus particulièrement pour les filles, les plus touchées ?

Comment améliorer la qualité de l'enseignement, une des raisons de non-scolarisation ?



Janvier 2016 : Intérieur d'une classe de l'école de Djibo visée par le projet

ASD propose des plaidoiries pour trouver des solutions avec les parties prenantes au niveau de dix écoles pilotes et des actions concrètes pour améliorer l'offre éducative (pédagogies coopératives, dans des climats de confiance entre parents, enseignants et élèves).

LA-BAS

Le Burkina Faso est classé au 181e rang sur 187 pays suivant l'[IDH](#) (2014).
La Région du Sahel est la plus pauvre des 13 régions du Burkina Faso.

Comment développer des activités économiques durables avec peu de ressources financières ?

Comment améliorer l'hygiène et le niveau de santé ?

Comment développer la dignité et la liberté des individus et des communautés ?



Source photo, site de l'AIDMR : <https://aidmr.wordpress.com/>

AIDMR : partenaire Burkinabé de Terre & Humanisme pour des formations sur l'agroécologie

**ASD encourage les Parents des Elèves et les Mères Educatrices pour améliorer leurs revenus et favoriser leur possibilité de scolariser leurs enfants.
Les activités comportent des formations sur l'agroécologie et des soutiens pour les Activités Génératrices des Revenus proposées par les parents.**

ICI

Pourquoi nous posons-nous des questions concernant le dérèglement climatique ? Nous avons en tête ce type de questions depuis des décennies, notamment avec la **Conférence de Rio en 1992**.

Pourquoi s'est déroulée en France la Conférence **COP 21** des Nations unies sur les changements climatiques en fin d'année 2015 ?

LA-BAS

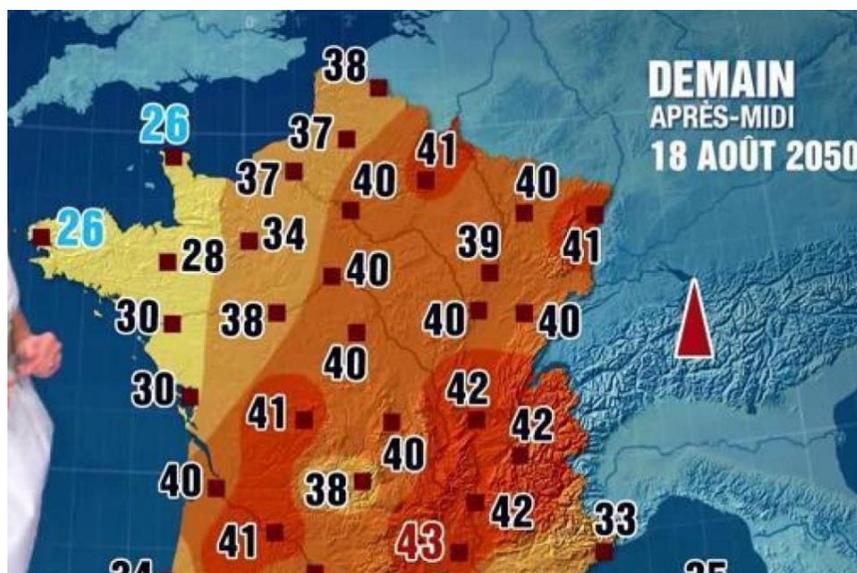
Nous subissons depuis des décennies des problèmes récurrents de famine liés de la désertification (origines climatique et aussi humaines).

Comment faire pour survivre?

Comment maintenir notre autonomie avec une vision de développement durable ?

Comment rester sur nos terres auxquelles nous sommes attachés ?

Comment ne pas être déracinés ?



Source photo : www.huffingtonpost.fr



Source photo : www.acted.org

ASD propose de faciliter les dialogues avec une vision globale de responsabilité sociétale favorisant les initiatives des individus et des communautés au Sahel.
Objectif du projet : améliorer l'offre éducative et créer des activités socio-économiques pérennes autour des écoles.

POUR QU'UN AVENIR DURABLE PRENNE RACINE

UN PROJET HUMAIN

Quelques membres de l'association ASD



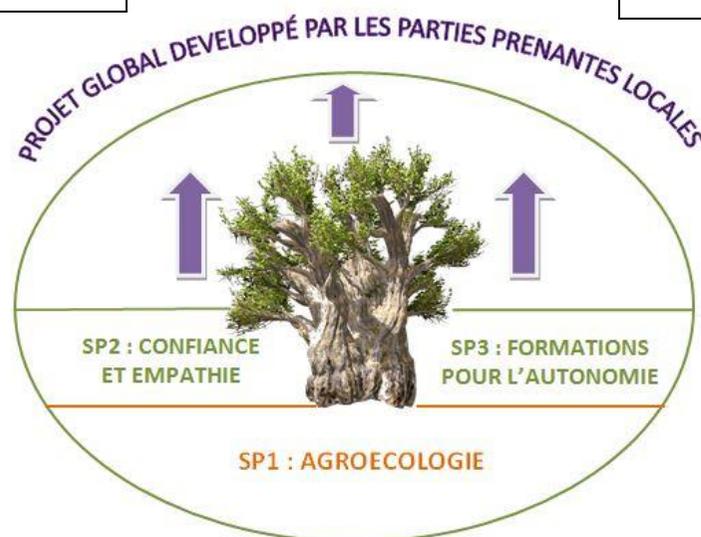
Benoît OUEDRAOGO
Président d'ASD
Expert en
Développement Rural et
en gestion de projets



Cyrille COMPAORE
Vice-Président d'ASD
Sociologue/Consultant Sénior
Spécialisé sur la protection
des populations vulnérables



Elisabeth KANSOLE
Chargée administration et finances
Consultante experte en appui aux
organisations paysannes



Luc Sibiri KABORE
Chargé de Communication
Docteur en Sciences
de l'Education



Téné HIEN
**Chargée Commission Communication
NonViolente**
Directrice d'Ecole Primaire

Projet en cours au Sahel



Ablacé COMPAORE
Chargé Commission Agroécologie
Coordinateur AIDMR et partenaire
de Terre & Humanisme

Pour l'émergence et la facilitation de projets menés en autonomie par les acteurs locaux

Plus d'informations sur les membres d'ASD, voir site internet pasd-burkina.org : [Contacts et membres d'ASD](#)