

Les membres de l'association **Actions Solidaires pour le Développement** conjuguent bénévolement leurs compétences pour concevoir et monter un projet durable dans la région **le Sahel** au Burkina Faso

**Pour le démarrer, des partenariats encourageants se forment avec des associations françaises.
Un appel à dons est en cours pour différentes formations.**

<https://www.lepotcommun.fr/pot/b99srg38> *Dons susceptibles de déduction d'impôts (66%)*



Janvier 2016 : une séance d'animation pour des aménagements de jardins scolaires dans des écoles

POURQUOI SEMER UN DON ?

AUJOURD'HUI, POUR CE PROJET AU SAHEL

DES ELEMENTS DE REPONSES

EN QUELQUES LIGNES

ENSEMBLE ICI ET LA-BAS

Cette page présente une des actions développée par ASD avec les soutiens

DES AUTORITES DE L'EDUCATION BURKINABE

ET DU MINISTERE FRANÇAIS DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

ICI

L'association française, [Lire et faire lire](#) met en place dans des écoles publiques à Toulouse des activités pédagogiques basées sur des **climats de confiance**.

Elles portent sur la poésie, les contes, le théâtre, la narration... avec pour but d'améliorer l'autonomie des enfants dans leur apprentissage de la lecture, de l'écriture et aussi d'animations collectives.

L'ACNV ([Association Française de Communication NonViolente](#)) soutient ce type d'activités, notamment en proposant des outils sur l'**empathie** permettant de meilleurs dialogues entre **parents, enseignants et élèves**.



Plus d'infos sur le thème de la CNV et des cercles restauratifs soutenus par le Ministère Français de l'Education : fr.nvcwiki.com/index.php/Les_cercles_restauratifs

LA-BAS

Des outils pédagogiques basés sur la **Communication NonViolente** sont expérimentés dans une école dans une banlieue défavorisée à Ouagadougou et en concertation avec les parents des élèves.

Résultats en 3 ans :

- **nombre d'élèves augmenté de 190 à 300,**
- **taux de réussite scolaire de 66% à 95%,**
- **réduction des conflits dans les villages autour de l'école.**



Téné Hien Directrice de l'Ecole – Membre ASD chargée de la commission CNV

Plus d'informations sur le site d'ASD : pasd-burkina.org Rubrique Education

Un des buts de l'appel à dons est d'organiser une formation sur la CNV pour différents acteurs de l'éducation et des membres de l'association ASD, et aussi financer une partie d'une formation de formateurs sur des activités structurantes de pédagogiques actives et collaboratives dans 19 écoles.



Cette formation est organisée en partenariat avec l'association française [HAMAP Humanitaire](#) et a aussi pour objectifs :

1. Assurer la coordination du projet entre le Sud et le Nord,
2. Consolider les informations du projet global d'ASD en vue du montage de partenariats supplémentaires et de demandes de financements globaux,

Ces indications suffisent-elles pour inciter à faire un don ?

Lien pour semer des graines dans notre pot commun :

<https://www.lepotcommun.fr/pot/b99srg38>

Dons versés à [HAMAP Humanitaire](#) et susceptibles de déduction d'impôts (66%)

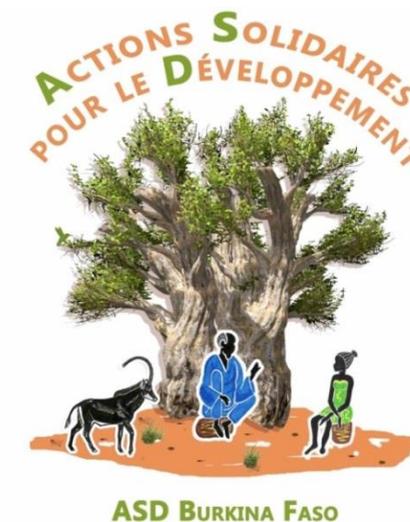
Pour plus d'informations sur ASD et le projet global, vous pouvez continuer à lire le présent document, ou aller plus loin en consultant notre site Internet.

Des questions ? Contact : didier.ricard.as@free.fr

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet d'ASD : pasd-burkina.org

Notamment sur la [Description de la formation de formateurs](#)



"Semer les graines d'un monde positif"

« Depuis son origine, je soutiens ce projet eu égard les compétences de mes amis burkinabè à le développer avec de belles valeurs entrepreneuriales et sociétales.

Je suis enthousiasmé par la qualité de ce projet pour un accompagnement vers l'autonomie »

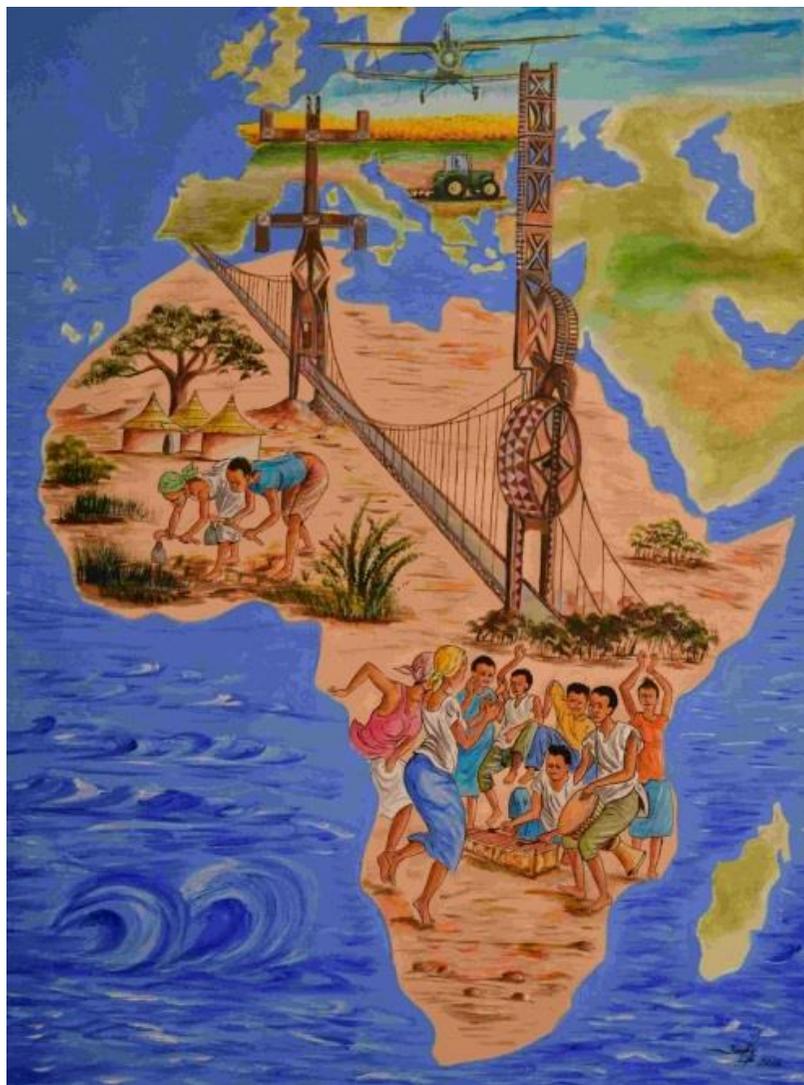


Didier Ricard - Français vivant ici
Représentant en France
de l'association Burkinabè ASD

le 09/10/16

SYMBOLES D'UN PONT

ASD créateur de Ponts de Solidarité
FACILITATEUR/MEDIATEUR DE PROJETS DURABLES



DES MOTS DE CONFIANCE

De personnalités connues là-bas et ici

*« ...La vie est de ponts sans échangeur,
De chaînes de fraternité, de partage et, d'amour.
Mon Frère,
La vie est de ponts
Et la Culture qui guide,
Le message profond de la Terre »*

Maître Titinga Frédéric PACERE

« La musique est un médicament qui soigne le monde entier, sans passeport »

Salif KEITA

*« Face à la désertification sociale, économique, écologique et rurale,
la force des piliers de ce pont est source d'espoir et de prospérité pour
l'humanité. Elle rejoint le message généreux de Pierre Rabhi pour la
création d'oasis en tout lieu »*

Philippe DESBROSSES

*« Pour être solidaire, le premier pilier est de développer soi-même
suffisamment de compassion, d'amour altruiste et de courage pour se
mettre efficacement au service des autres, après vient le pilier de
l'engagement communautaire »*

Matthieu RICARD

*« Un pont, surtout s'il est suspendu, a généralement deux piliers. Pour moi,
ils s'appellent Nature et Spiritualité. Sur ces solides piliers, il est aisé de
construire et de relier. Soyons tous des « pontifes », étymologiquement des
faiseurs de ponts »*

Jean-Marie PELT

*« Le pont qui nous relie tous est celui de la rencontre vraie d'Etre humain à
Etre humain, dans la reconnaissance de nos complémentarités pour créer,
ensemble, de façon concrète, un Monde meilleur »*

Edel GOTT

Pour plus d'informations sur ces personnalités, leurs valeurs et actions, un livret accessible dans la rubrique du portail d'ASD « Soutiens » : pasd-burkina.org

Plus d'informations sur le projet global

En se mettant en empathie



EN S'IMAGINANT ETRE A LA PLACE D'UNE PERSONNE, AU BURKINA FASO..., DANS LA REGION DU SAHEL... (lieu du [projet en cours](#))

ICI

Un pays du Nord comme la France est la 6^{ème} puissance mondiale, avec des systèmes de sécurité sociale et éducatifs, parmi les mieux financés au monde.

LA-BAS...



Photo janvier 2016 : des enfants de l'école de Djibo (une des écoles visée par le projet)

LA-BAS

Le taux net de scolarité au primaire dans la région du Sahel est de 32%.
Davantage d'enfants aimeraient aller à l'école, ainsi que leurs parents.

Comment augmenter ce taux ?

Comment, plus particulièrement pour les filles, les plus touchées ?

Comment améliorer la qualité de l'enseignement, une des raisons de non-scolarisation ?



Janvier 2016 : Intérieur d'une classe de l'école de Djibo visée par le projet

ASD propose des plaidoiries pour trouver des solutions avec les parties prenantes au niveau de dix écoles pilotes et des actions concrètes pour améliorer l'offre éducative (pédagogies coopératives, dans des climats de confiance entre parents, enseignants et élèves).

LA-BAS

Le Burkina Faso est classé au 181e rang sur 187 pays suivant l'[IDH](#) (2014).
La Région du Sahel est la plus pauvre des 13 régions du Burkina Faso.

Comment développer des activités économiques durables avec peu de ressources financières ?

Comment améliorer l'hygiène et le niveau de santé ?

Comment développer la dignité et la liberté des individus et des communautés ?



Source photo, site de l'AIDMR : <https://aidmr.wordpress.com/>

AIDMR : partenaire Burkinabé de Terre & Humanisme pour des formations sur l'agroécologie

**ASD encourage les Parents des Elèves et les Mères Educatrices pour améliorer leurs revenus et favoriser leur possibilité de scolariser leurs enfants.
Les activités comportent des formations sur l'agroécologie et des soutiens pour les Activités Génératrices des Revenus proposées par les parents.**

ICI

Pourquoi nous posons-nous des questions concernant le dérèglement climatique ? Nous avons en tête ce type de questions depuis des décennies, notamment avec la **Conférence de Rio en 1992**.

Pourquoi s'est déroulée en France la Conférence **COP 21** des Nations unies sur les changements climatiques en fin d'année 2015 ?

LA-BAS

Nous subissons depuis des décennies des problèmes récurrents de famine liés de la désertification (origines climatique et aussi humaines).

Comment faire pour survivre ?

Comment maintenir notre autonomie avec une vision de développement durable ?

Comment rester sur nos terres auxquelles nous sommes attachés ?

Comment ne pas être déracinés ?



Source photo : www.huffingtonpost.fr



Source photo : www.acted.org

ASD propose de faciliter les dialogues avec une vision globale de responsabilité sociétale favorisant les initiatives des individus et des communautés au Sahel.
Objectif du projet : améliorer l'offre éducative et créer des activités socio-économiques pérennes autour des écoles.

POUR QU'UN AVENIR DURABLE PRENNE RACINE

UN PROJET HUMAIN

Quelques membres de l'association ASD



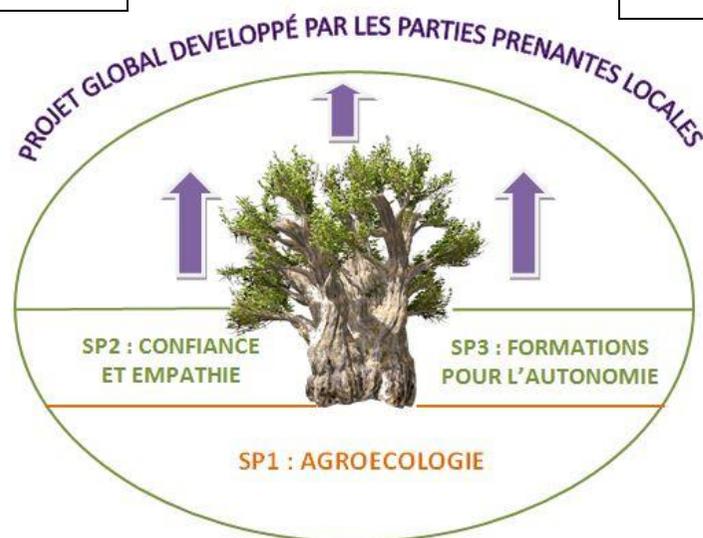
Benoît OUEDRAOGO
Président d'ASD
Expert en
Développement Rural et
en gestion de projets



Cyrille COMPAORE
Vice-Président d'ASD
Sociologue/Consultant Sénior
Spécialisé sur la protection
des populations vulnérables



Elisabeth KANSOLE
Chargée administration et finances
Consultante experte en appui aux
organisations paysannes



Luc Sibiri KABORE
Chargé de Communication
Docteur en Sciences
de l'Education



Téné HIEN
**Chargée Commission Communication
NonViolente**
Directrice d'Ecole Primaire

Projet en cours au Sahel



Ablacé COMPAORE
Chargé Commission Agroécologie
Coordinateur AIDMR et partenaire
de Terre & Humanisme

Pour l'émergence et la facilitation des projets des acteurs locaux

Plus d'informations sur les membres d'ASD, voir site internet pasd-burkina.org : [Contacts et membres d'ASD](#)