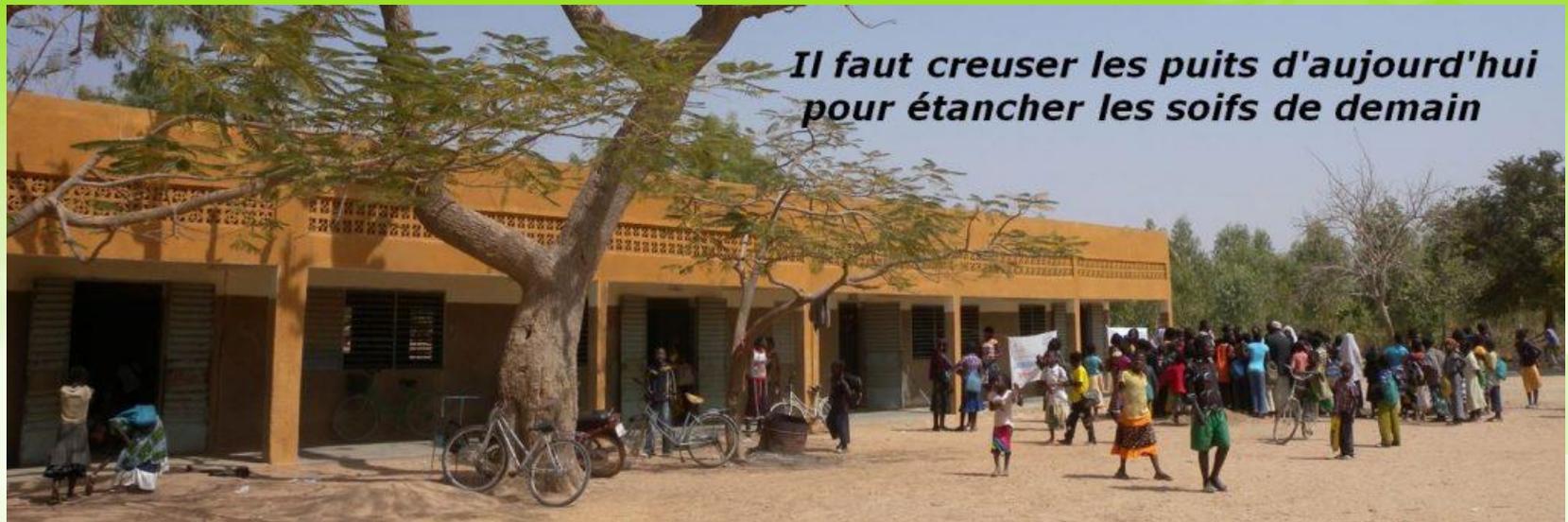


## MODULE 3

# EMPATHIE - GESTION DES CONFLITS COMMUNICATION NONVIOLENTE



Ecole de Zongo NABITENGA : les enfants plantent un arbre de Paix



« Apprendre à pêcher  
au lieu de donner du poisson »

## Séquence 1 : L'éducation à l'empathie

A l'issue de ce module, les enseignants :

- Ont appris à mieux traiter autrui notamment les enfants, sans faire usage de la violence,
- Savent ainsi mieux gérer la classe et **peuvent consacrer plus de temps et d'énergie à l'apprentissage des élèves.**



*« Apprendre à pêcher  
au lieu de donner du poisson »*

## Séquence 2 : La gestion non violente des conflits

A l'issue de ce module, les enseignants :

- Appréhendent mieux les **notions de conflit et de paix**,
- Sont sensibilisés sur la nécessité non pas de bâtir des systèmes de défense, mais plutôt de changer notre vision, notre façon d'éduquer, de communiquer et de vivre ensemble,
- S'inspirent des expériences et exemples de médiations réussies et partagées pour améliorer les pratiques dans leurs écoles,
- Contribuent à la création d'une école démocratique, d'une **culture de la tolérance commune au niveau national, ainsi qu'à la résolution pacifique des conflits dans les écoles**,
- Introduisent dans le programme scolaire les **principes de la démocratie, de la tolérance et de la paix**.



*« Apprendre à pêcher  
au lieu de donner du poisson »*

## Séquence 3

### Le concept de la Communication Non Violente (CNV)

A l'issue de ce module, les enseignants sont:

- Sensibilisés sur le concept de la CNV et de l'empathie, pour en faire leur mode de communication, façon de penser,
- Aptes à comprendre cette approche pour : **clarifier ce qui se passe en eux (auto-empathie); communiquer avec l'autre d'une manière qui favorise la compréhension et l'acceptation du message;** recevoir un message de l'autre, l'écouter d'une manière qui favorise le dialogue,
- Encouragés à utiliser la CNV comme un outil favoriser les différentes pédagogies innovantes promues dans les programmes de l'enseignement et de partager entre écoles.



*« Apprendre à pêcher  
au lieu de donner du poisson »*

## Séquence 4 : Les principes de base de la Communication NonViolente (CNV)

A l'issue de ce module, les enseignants :

- Ont pu se familiariser avec la communication source de cohésion et d'enrichissement,
- Sont capables de **faire des observations pertinentes détachées de leurs propres sentiments,**
- Essayent de dépasser les préjugés,
- **Travaillent à améliorer la communication avec les élèves, les parents et avec les autres enseignants.**



*« Apprendre à pêcher  
au lieu de donner du poisson »*